

## Описание материально-технического обеспечения Программы

Детский сад «Колокольчик» расположен в пгт Краскино и находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Детский сад размещен внутри жилого квартала. Рядом находится средняя школа и жилой массив улиц Ново-Киевская и Школьная.

Оздоровительный аспект представлен больницей, с которой детский сад сотрудничает.

Территория участка ограждена забором. Земельный участок детского сада делится на зоны застройки: зону игровой деятельности, хозяйственную.

Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр; спортивную площадку.

Здание оборудовано наружным освещением.

Все групповые ячейки блок - секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, игровая комната, туалетная, умывальная, буфетная комнаты.

Режим работы МКДОУ - 10 часов 30 минут, с 8 часов утра до 17 часов 30 минут вечера (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации).

В МКДОУ «Колокольчик» пгт Краскино созданы условия для воспитания и обучения детей.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по всем разделам основной программы.

## Обеспеченность методическими материалами обучения и воспитания

Методический материал			
Перечень программ, методик и технологий	название	автор	издательство, год издания
программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова М.А. Васильева	«Мозаика-Синтез» Москва 2014 г.
парциальные программы	«Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»	Е.Ю. Александрова	«Учитель» Волгоград
	«Познаю себя»	М.В. Корепанова Е.В. Харлампова	ООО «Баласс» Москва
	«Родник»	Н.В. Косарева	«Учитель» Волгоград 2014 г.
Технологии и методики	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова М.А. Васильева	Т.В. Ковригина О.В. Павлова	«Учитель» Волгоград
	«Комплексные занятия»	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова	«Учитель» Волгоград
	«Растим здорового ребенка»	Е.А. Бабенкова Т.М. Параничева	УЦ «Перспектива» Москва
	«Здоровьесберегающая система ДОУ»	М.А. Павлова М.В. Лысогорская	«Учитель» Волгоград
	«Азбука физкультминуток для дошкольников»	В.И. Ковалько	«ВАКО» Москва
	«Под парусом лето плывет по земле»	Л.А. Пенькова	«Линка-Пресс» Москва
	«Как организовать работу с детьми летом»	Е.А. Алябьева	ТЦ «Сфера» Москва
	«Лето красное – прекрасное!»	А.Н. Чусовская	ТЦ «Сфера» Москва 2013 г.
	«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	Н.В. Краснощекова	«Феникс» Ростов-на-Дону
	«Учим общаться детей раннего возраста»	Б.С. Волков Н.В. Волкова	ТЦ «Сфера» Москва 2013 г.
	«Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников»	В. М. Букатова	ТЦ «Сфера» Москва 2014 г.
	«500 как и почему для детей»	Н.В. Бабина	ТЦ «Сфера» Москва
	«Безопасность»	Н.Н. Авдеева Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина	«Детство-Пресс» Санкт-Петербург
	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе»	О.В. Дыбина	«Мозаика-Синтез» Москва

	группе детского сада»		
	«Познаем окружающий мир играя»	А.М. Федотова	ТЦ «Сфера» Москва 2014 г.
	«Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников»	А.В. Можейко	ТЦ «Сфера» Москва
	«Воспитание ребенка чудом»	Н.В. Микляева	ТЦ «Сфера» Москва
	«Развитие речи»	Р.М. Хамидулина	«Экзамен» Москва
	«Обучение грамоте»	Р.М. Хамидулина	«Экзамен» Москва
	«Научиться пересказывать? Это просто! Для детей 5-7 лет»	Л.Е. Белоусова	«Издательский дом «ЛИТЕРА»» Санкт-Петербург
	«Уроки логопеда. Речевая гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Говорим красиво и правильно»	Е. Косинова	«ЭКСМО», «ЛИСС» Москва
	«Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада»	Л.В. Куцакова	«Мозаика-Синтез» Москва
	«Математика»	Р.М. Хамидулина	«Экзамен» Москва
	«Знакомим дошкольников с математикой»	Л.В. Воронина Н.Д. Суворова	ТЦ «Сфера» Москва
	«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»	С.Н. Николаева	«Просвещение» Москва
	«Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие»	И.В. Кравченко Т.Л. Долгова	ТЦ «Сфера» Москва
	«Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа»	Т.Г. Кобзева И.А. Холодова Г.С. Александрова	«Учитель» Волгоград
	«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»	Т.С. Комарова	«Мозаика-Синтез» Москва
	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты»	Г.С. Швайко	«Владос» Москва
	«100 развивающих игр для детей»	А.Г. Прокофьева	«Издательство Мир книги» Москва
	«Учим дошкольников думать»	А.М. Щетинина	ТЦ «Сфера» Москва
	«Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ»	М.Ю. Картушина	ТЦ «Сфера» Москва
	«Играем, гуляем, развиваем»	А.Н. Ионова	«Экзамен» Москва
	«Работа с тканью. Старшая и подготовительная группы»	А.Н. Малышева	«Академия развития» Ярославль

	«Книга для чтения 5-7 лет в детском саду и дома»	В.В. Гербова	«ОНИКС» Москва
	«Новые загадки, игры и чистоговорки – языковертки в картинках»	Л.А. Позднякова А.К. Костенко	«КАРО» Санкт-Петербург
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	<p><u>Игра-занятие</u>: «Поиграйка».</p> <p><u>Демонстрационный материал</u>: «Мои права»; «Наши чувства и эмоции»; «Права ребенка»; «Уроки доброты», «Уроки вежливости».</p> <p><u>Папка-раскладушка</u>: «Детские неврозы: ищем выход!», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; «Возрастные особенности детей 6-7 лет».</p> <p><u>Беседы по картинкам</u>: «Я и мое поведение», «Уроки доброты».</p> <p><u>Карманная книжка</u>: «Мои права».</p> <p><u>Дидактическое пособие</u>: «Права ребенка».</p> <p><u>Наглядное пособие</u>: «В мире мудрых пословиц».</p> <p><u>Копилка игр</u>: «Помогающие детям в общении друг с другом», «Помогают в общении со взрослыми»; «Помогающие в общении с животными»; «Игры развивающие нравственные качества».</p> <p><u>Картотека игр и упражнений</u> на развитие навыков общения, межличностных отношений, эмоциональной сферы.</p>		
электронные ресурсы: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	<p><u>Буклеты</u>: «Игры нашего двора»</p> <p><u>Видео</u>: «Волшебная страна – детский сад!»; «Мир детства»; «1 сентября. С днем знаний»; «День знаний», «Здравствуй, школа!»; «Удивительный мир эмоций».</p> <p><u>Детские песни</u> о доброте.</p> <p><u>Мультфильмы</u>.</p>		
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»	<p><u>Беседы по картинкам</u>: «Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной Воне».</p> <p><u>Дидактические картинки</u>: «Оружие»</p> <p><u>Демонстрационный материал</u>: «Семья: «Наши родные: как их назвать?»; «Мой дом»; «Наши чувства и эмоции»; «Защитники Отечества»; «Учимся вежливости», «Расту культурным»; «Как растет Живое».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие</u>: «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная Война» в произведениях художников; «Армия»; «Защитники Отечества».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках</u>: «День Победы».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие «Цикл тематических бесед-рассказов</u>: «Навстречу Дню Победы»; «9 мая День Победы»; «Российская геральдика и государственные праздники».</p> <p><u>Наглядно-дидактический материал</u>: «Москва-Кремль».</p> <p><u>Настольно развивающая игра-лото</u>: «Семья. Наши родные: как их назвать?».</p> <p><u>Дидактическая игра</u>: «Полезные привычки».</p> <p><u>Серия плакатов знаменательных дат</u>: «1 июня Международный день защиты детей!».</p> <p><u>Комплект открыток</u>: «Город-герой Ленинград»; «Город-герой Москва»; «Город-герой Киев»; «Оружейная палата» - государственный музей московского кремля; «Женщины – героини Советского Союза».</p> <p><u>Комплект карточек - беседы с ребенком</u>: «Великая Отечественная</p>		

	<p>Война»; «Защитники Отечества».</p> <p><u>Методическое пособие с дидактическим материалом</u>: «Армия России надежный щит Родины».</p> <p><u>Худ. Литература</u>: «Сказ об Иване Болотникове»/ О. Тихомиров, М.; «Детская литература», 1988 г.;</p> <p>«Детские стихи о самом главном/ Т.А. Никольская. М.; РОСМЭН, 2014 г.;</p> <p>«Сегодня праздник»/ А. Митяев, М.; «Детская литература»;</p> <p>«Стены древнего кремля» / Е.Егоров, О. Тихомиров, М.;</p> <p>«Малыш»;</p> <p>«В Родном краю» / А. Прокофьев, Ленинград; «Детская литература».</p> <p><u>Детская энциклопедия</u>: «Военная техника» / И.В. Кудишин, А. Мартынов, В.Г. Шимановский, И.П. Шмелев, Ю.В. Шокарев, М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС».</p> <p><u>Альбом</u>: «Родина».</p> <p>«Азбука кораблей»/ Т. Бойко, М.: «Малыш».</p> <p><u>Конструктор модели</u>: «Крейсер-Аскольд» / С.В. Сулига, М.: комбинат игрушек «Горизонт».</p> <p><u>Плакат</u>: «С днем защитника Отечества!».</p> <p><u>Детские песни</u> о маме, бабушке, папе, сестрёнке, братишке, домашних любимцах, о детском садике, школе;</p> <p>Гимн Российской Федерации.</p> <p><u>Детские песни</u> о храбрых солдатах; песни о защитниках; песни о победах в боях.</p>
электронные ресурсы: «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»	<p><u>Видео</u>: «Вечный огонь»; «ВОВ»; «Начало войны!», «День Победы!».</p> <p><u>Видео</u>: «С Новым годом!», «День воспитателя!», «1 сентября. День Знаний!».</p> <p><u>Мультфильм</u>: «Россия»; «Василиса Микулишна»</p> <p><u>Презентация</u>: «Знакомство с театром»; «Павлопаса́дские платки»; «Мамаев курган»; «Начало войны и День Победы!»</p>
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	<p><u>Дидактическая игра</u>: «Профессии»; «Полезные привычки».</p> <p><u>Демонстрационный материал</u>: «Домашние обязанности детей».</p> <p><u>Плакат</u>: «Правила гигиены».</p> <p><u>Карточки для НОД</u>: «Расскажите детям о рабочих инструментах».</p> <p><u>Дидактические карточки</u>: «Огородный инвентарь»; «Инструменты, которые пригодятся для дома».</p>
техническое и материальное оборудование: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	<p><u>Трудовой материал</u>: снеговые лопаты, детские грабли; лейки, лопатки и стеки для рыхления почвы; совочки, щеточки и тряпочки для протирания листьев комнатных растений; дозатор, перчатки, трудовые фартуки; фартуки для дежурства в столовой, косынки, шапочки, совочек и щетка для уборки крошек со стола.</p>
электронные ресурсы: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	<p><u>Видео</u>: «Ремесла. Путешествие по России»; «Как делают деньги»; «Профессия врач»; «Наш хлеб как его пекут».</p> <p><u>Мультфильм</u>: «История про девочку, которая наступила на хлеб».</p>
методическое обеспечение и развивающие	<p><u>Демонстрационный материал</u>: «Уроки безопасности «Как избежать неприятностей»»; «Уроки безопасности «Правила безопасности для детей»»; «Не играй с огнем», «16 ситуаций»; «Первая помощь при травмах»; «Пожарная</p>

<p>материалы: «Формирование основ безопасности»</p>	<p>безопасность». <u>Плакат</u>: «Дорожные знаки»; «Правила бытовой безопасности – электроприборы»; «Правила дорожного движения»; «Что можно делать, что нельзя». <u>Карточки для НОД</u>: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Безопасность на дорогах»; «Законы улиц и дорог». <u>Информационно-деловое оснащение ДОУ</u>: «Чтобы не было пожара». <u>Иллюстрированный материал</u>: «Пожарная безопасность».</p>
<p>техническое и материальное оборудование: «Формирование основ безопасности»</p>	<p><u>Костюмы</u>: «ГАИ», «Пожарного», «Врача скорой помощи». <u>Оснащение</u>: жезл, каска, топор, отличительные значки; светофоры, машины, дорожные знаки, зебра, муляжи домов; чемоданчик «Скорой помощи», аптечка.</p>
<p>электронные ресурсы: «Формирование основ безопасности»</p>	<p><u>Мультфильм</u>: «Про светофор. Правила дорожного движения». <u>Видео</u>: «Правила безопасности»; «Автомобиль. Дорога. Пешеход».</p>
<p>методическое пособие и развивающий материал вариативная часть в области «социально-коммуникативного» развития</p>	<p><u>Дидактический материал</u>: «Как жили люди на Руси» «Как одевались люди на Руси», «Ознакомление с культурным наследием»; «Духовно-нравственный смысл основных сюжетов библии». <u>Картотека картинок</u>: «Народные промыслы». <u>Наглядно-дидактический материал</u>: «Русь православная». <u>Альбом</u>: «Пасха».</p>
<p>техническое и материальное оборудование вариативная часть в области «социально-коммуникативного» развития</p>	<p><u>Музей</u>: «Деревенская изба» - старинная утварь, изделия с вышивкой, настенный ковер и половой коврик, сундук, поделки, посуда. <u>Сюжетные костюмы</u> для взрослых и детей. <u>Ширма</u>. <u>Декорации</u>: изба, печь, люлька, сундук, телевизор, Мойдодыр.</p>
<p>электронные ресурсы вариативная часть в области «социально-коммуникативного» развития</p>	<p><u>Видео</u>: «Ремесла. Путешествие по России»; «Изготовление валенок»; «Изготовление глиняной посуды»; «Пряничный домик». <u>Мультфильм</u>: «Россия»; «Василиса Микулишна». <u>Видео</u>: «Русско-народный танец детей – Как прекрасен этот мир»; «Русские праздники – Осеннины»; «История русской матрешки»; «Масленица».</p>
<p>методическое обеспечение и развивающие материалы: «Развитие познавательной-исследовательской деятельности»</p>	<p><u>Дидактическая игра</u>: «Поиграем»; «Цветные коврики»; «Животные и птицы: как говорят и что говорят»; «Найди пару»; «Угадай по тени»; «Профессии»; «Что, где растет?»; «Картинки-половинки». <u>Демонстрационный материал</u>: «У нас в школе»; «Животные жарких стран»; «Животные, обитающие на территории нашей страны»; «Волшебная ферма»; «Птицы, обитающие на территории нашей страны»; «Деревенский дворик» - рассказ о домашних животных. <u>Развивающее лото</u>: «Съедобное и несъедобное». <u>Картотека предметных картинок</u>: «Игрушки. Школьные принадлежности». <u>Плакат</u>: «Алфавит». <u>Демонстрационный материал</u>: «Деревья наших лесов»;</p>



	<p>«Природно-климатические зоны Земли».</p> <p><u>Карточки для НОД</u>: «Расскажите детям о хлебе»; «Расскажите детям о животных жарких странах».</p>
<p>техническое и материальное оборудование:</p> <p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</p>	<p><u>Опытно-экспериментальный материал</u>: колбочки, увеличительные стекла, зеркала, сухие листья, шишки, семена, зерна, крупы, вата, сосуды для экспериментов, мерные стаканчики, коробочки с секциями, камни, желуди, ракушки, опилки, магниты.</p>
<p>электронные ресурсы:</p> <p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»</p>	<p><u>Видео</u>: «Изготовление валенок»; «Как делают деньги»; «Изготовление глиняной посуды»; «Волшебный мир света».</p> <p><u>Видео о космосе</u>: «Путешествие по солнечной системе»; «Удивительный вид»; «Занимательные уроки Астрономии».</p> <p><u>Видео о хлебе</u>: «Наш хлеб, как его пекут».</p> <p><u>Мультфильм</u>: «Секрет Матрешки».</p>
<p>методическое обеспечение и развивающие материалы:</p> <p>«Приобщение к социокультурным ценностям»</p>	<p><u>Карточки для НОД</u>: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о рабочих приборах»; «Народные промыслы»; «Мебель»; «Профессии»; «Расскажите детям о хлебе».</p> <p><u>Демонстрационный материал</u>: «Виды транспорта»; «Правильная одежда»; «Славянская семья: родство и знания»; «Народы России и ближнего зарубежья»; «Народы мира»; «Дети в национальных костюмах»; «Космос»; «Продукты питания»; «Мебель», «Одежда».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие</u>: «Еда и напитки».</p> <p><u>28 предметных рисунков</u>: «Продукты питания».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие</u>: «Мир в картинках: «Посуда»»; «Мир в картинках: «Космос»; «Одежда, обувь»; «Игрушки»; «Действия с куклой», «Предметные действия»; «Игры и костюмы народов ближайших государств».</p> <p><u>Картотека предметных картинок</u>: «Транспорт»; «Профессии».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие</u>: «Как наши предки открывали мир»; «Как наши предки выращивали хлеб».</p> <p><u>Дидактические открытки</u>: «Слово о хлебе».</p> <p><u>Худ. литература</u>:</p> <p>«Про булку белую и кашу пшеничную» / Ю. Крутогоров, М.: «Малыш»; «Заветное дело – о хлебе» / Л. Кузьмин, М.: «Малыш»; «Нынешний хлеб» / В. Крупин, М.: «Малыш»; «Зерно упало в землю» / С. Шуртаков, М.: «Малыш».</p> <p><u>Лото</u>: «Поиграем в магазин».</p>
<p>электронные ресурсы:</p> <p>«Приобщение к социокультурным ценностям»</p>	<p><u>Видео</u>: «Народно-декоративное творчество – игрушки»; «Русская Матрешка»; «Пряничный домик»; «Нива СК-5 комбайн»; «Планеты»; «Народное декоративно-прикладное искусство на Руси».</p> <p><u>Презентация</u>: «Новый год!»; «Знакомство с театром».</p> <p><u>Мультфильм</u>: «Россия».</p>
<p>методическое обеспечение и развивающие материалы:</p> <p>«Формирование элементарных математических</p>	<p><u>Блоки</u> «Дьенеша».</p> <p><u>Квадрат</u> «Воскобовича».</p> <p><u>Демонстрационный материал</u> – математика в картинках: «Поиграй и сосчитай».</p> <p><u>Демонстрационный материал</u>: «Волшебные шарики».</p> <p><u>Карточки для НОД</u>: «Циферка».</p> <p><u>Мини-игра</u>: «Все для счета».</p>

представлений»	<u>Счетный наглядный материал:</u> «Поиграй и посчитай». <u>Плакаты:</u> «Веселые часики»; «Геометрические фигуры – плоские и объемные»; «Сравнение и написание чисел»; «Часики».
техническое и материальное оборудование: «Формирование элементарных математических представлений»	<u>Дидактический материал:</u> математические карточки; математические цифры; полоски разной длины и ширины, цвета; карточки с геометрическими фигурами; лото, пазлы, домино, пирамидки, домики с геометрическими отверстиями; сенсорные комплекты, мозаика, шнуровка. <u>Панно</u> с кармашками для цифр и дидактического материала. <u>Магнитные доски.</u> <u>Объемный раздаточный материал:</u> «Морковка», «Ракета», «Матрешки», «Елочки». <u>Объемный демонстрационный материал для счета:</u> «Зайчики», «Рыбки».
электронные ресурсы: «Формирование элементарных математических представлений»	<u>Презентации:</u> «Логические задачи», «Дни недели»; «Веселая геометрия», «12 месяцев»; «Веселая неделя»; «Математика в проблемных ситуациях».
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Ознакомление с миром природы»	<u>28 предметных рисунков:</u> «Овощи». <u>Дидактический материал:</u> «Окружающий мир – съедобные грибы». <u>Демонстрационный материал:</u> «Природно-климатические зоны Земли»; «Цветы - лесные, луговые, садовые»; «Насекомые»; «Животные жарких стран»; «Животные, обитающие на территории нашей страны»; «Рыбы морские и пресноводные»; «Времена года – Зима, Осень»; «Домашние животные»; «Комнатные растения»; «Цветы»; «Зимующие птицы»; «Перелетные птицы». <u>Папка-раскладушка:</u> «Времена года». <u>Плакат:</u> «Азбука плодово-ягодная». <u>Карточки для НОД:</u> «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Деревья и листва»; «Времена года»; «Деревья»; «Собери картинку» - подводный мир. <u>Разрезные картинки:</u> «Зверюшки». <u>Журнал дидактических игр с игровым материалом:</u> «Весна». <u>Развивающее лото:</u> «Животные», «Птицы»; «Растения»; «Съедобное и несъедобное». <u>Дидактическая игра:</u> «Что, где растет?». <u>Мини-игра:</u> «Урожай».
техническое и материальное оборудование: «Ознакомление с миром природы»	<u>Технический материал:</u> увеличительные стекла, сухие листья, шишки, семена, зерна, крупы, камни, желуди, ракушки, опилки. <u>Резиновые</u> и мягкие игрушки животных; набор пластмассовых «диких животных»; наборы резиновых «домашних животных»; наборы «домашних птиц».



	<u>Наглядный материал</u> : муляжи овощей, муляжи фруктов, наборы продуктовых продуктов, деревянные елочки, коллаж бабочек.
электронные ресурсы: «Ознакомление с миром природы»	<u>Видео</u> : «Живой лес»; «Самые красивые животные»; «Семейство кошачьих»; «Морские обитатели»; «Уроки живой природы»; «Белка прячет орех в парке»; «Голоса птиц»; «Дикая природа России». <u>Шумовые записи</u> : «Шум реки»; «Пробуждение Весны»; «Звуки природы»; «Голоса домашних птиц»; «Звук капли». <u>Серия фотографий природы</u> : «Зима»; «Лето», «Весна», «Осень», «Радуга», «Вечер», «Деревья», «Птицы», «Насекомые», «Цветы», «Экзотические фрукты», «Фрукты», «Ягода»; «Пустыни, пески». «Море», «Под водой», «Волны», «Подводный мир», «Водопад», «Рыбы, раки», «Земноводные». <u>Презентация</u> : «Загадки о животных леса»; «Утро в лесу»; «Рассказ о медведе»; «Заяц», «Еж», «Зебра», «Морж»; «Бабочки»; «Загадки о весне»; «Дикие животные»; «Морские обитатели». <u>Мультфильм</u> : «Дед Мороз и лето».
методическое обеспечение и развивающие материалы: вариативная часть «Познавательное развитие»	<u>Наглядно-дидактический материал</u> : «Гжельская керамика»; «Скопинская керамика»; «Филимоновская игрушка»; «Богородская резная деревянная игрушка»; «Жостовские подносы»; «Матрешки»; «Роспись по дереву»; «Роспись на бересте». <u>Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках</u> : «Хохлома» - изделия мастеров. <u>Демонстрационный материал</u> : «Дымковская игрушка»; «Дымковская глиняная игрушка», «Вышивка», «Кружево». <u>Картотека предметных картинок</u> : «Народные промыслы». <u>Альбом</u> : «В музее игрушек», «Воздушные узоры», «Ткани, швы», «Шью. Вяжу и вышиваю». <u>Альбом</u> : «Русский народный костюм». <u>Дидактический материал</u> : «Как одевались люди на Руси»; «Ознакомление с культурным наследием».
техническое и материальное оборудование: вариативная часть «Познавательное развитие»	<u>Музей</u> : «Деревенская изба» - старинная утварь, изделия с вышивкой, настенный ковер и половой коврики, сундук, поделки, посуда. <u>Наглядный материал</u> : Русско-народная утварь, русско-народная одежда: сарафан, косоворотка, лапти, головной убор; посуда, расписные доски, самовар, сундук., люлька.
электронные ресурсы: «Познавательное развитие»	<u>Видео</u> : «Павлопосадские платки»; «Народно-декоративное творчество – игрушки»; «Русская матрешка»; «Пряничный домик»; «Народное декоративно-прикладное искусство на Руси»; «Дымковская игрушка»; «Жостовские подносы»; «Танец – русские узоры». <u>Презентация</u> : «Знакомство с театром». <u>Мультфильм</u> : «Секрет матрешки».
методическое обеспечение и развивающие материалы: вариативная часть	<u>Набор открыток</u> : «Владивосток», «Здравницы Приморья», «Приморье». <u>Альбом</u> : «История освоения русскими людьми территории современного Хасанского района»; «Хасан – земля легендарная»; «Наше Приморье».

«Национально-культурный компонент»	<p><u>Папка</u>: «Имена героев Хасанских событий»; «Биография Участника В.О.В. нашего односельчанина Котлярова Степана Антоновича и его семьи».</p> <p><u>Перечень</u>: «Имена героев – участников Хасанских боев».</p> <p><u>Исторические фотографии</u> построек, улиц нашего поселка с начала освоения – пгт Краскино.</p>
электронные ресурсы: вариативная часть «Национально-культурный компонент»	<p><u>Видео</u>: «Реконструкции Хасанских сражений»; «В край Родной», «Наш край»; «История п. Краскино»; «75 лет Хасанским событиям -2013 г.».</p> <p><u>Фото</u>: «Памятные места пгт Краскино»; «Фотографии памятников пгт Краскино».</p> <p><u>Презентация</u>: «На сопке Крестовой».</p>
методическое обеспечение и развивающие материалы: вариативная часть «Ознакомление с миром природы»	<p><u>Набор открыток</u>: «Жизнь моря – Дальний восток».</p>
техническое и материальное оборудование: вариативная часть «Ознакомление с миром природы»	<p>Ракушки, морские камушки, засушенные крабы и морские звезды.</p> <p><u>Макет</u> морского берега.</p>
электронные ресурсы: вариативная часть «Ознакомление с миром природы»	<p><u>Видео</u>: «Морские обитатели»; «Японское море у берегов Приморья»; «Приморский край»; «Под водой»; «Подводный мир».</p>
методическое обеспечение и развивающие материалы: вариативная часть «Ознакомление с миром природы»	<p><u>Фотография-плакат</u>: «Амурский тигр».</p> <p><u>Книга-карта с фотографиями и комментариями</u>: «Леопард на снегу».</p> <p><u>Плакат-раскладушка с комментариями</u>: «Сохраним природу вместе! Их осталось 30» - дальневосточный леопард.</p> <p><u>Плакат-карта-фотография</u>: «Сохраним каждого из оставшихся! – леопарды».</p> <p><u>Конспект развлечения</u>: «Земля леопарда».</p> <p><u>Сценарий утренника</u>: «Новогоднее путешествие» с участием леопарда.</p>
техническое и материальное оборудование: вариативная часть «Познавательное развитие»	<p><u>Местные</u> засушенные жуки, кузнечики, стрекоза.</p> <p><u>Семена</u> цветов Приморского края; засушенные листья деревьев ближайшего окружения, шишки, желуди.</p> <p><u>На участке</u> «Остров здоровья» - высажены лечебные цветы и травы нашего края.</p>
электронные ресурсы: вариативная часть «Ознакомление с миром природы»	<p><u>Видео</u>: «Дикие животные и птицы тайги»; «Край родной», «Наш край»; «Кедровая Падь», «Новый леопард в Кедровой Пади»; «Национальный парк»; «Земля леопарда»; «Приморский край»; «Таежный край Приморья»; «Зов тайги»; «Дикая природа России».</p>

<p>методическое обеспечение и развивающие материалы: «Развитие речи»</p>	<p><u>Книжка-мозаика</u>: «Маша и медведь».  <u>Карточки по развитию речи</u>: «Живая природа»; «Занятия детей».  <u>Демонстрационный материал</u> – развитие речи в картинках: «Животные».  <u>Демонстрационный материал</u> – картинки по развитию речи <u>Ушаковой</u>: «Животные».  <u>Лото</u>: «Угадай сказку».  <u>Развивающее лото</u>: «Сказочная Азбука».  <u>Дидактическая игра</u>: «Расскажи свою сказку».  <u>Демонстрационный материал</u>: «В мире мудрых пословиц» + схемы, таблицы для индивидуальной работы.  <u>Игры для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста</u>: «Кто из какой сказки?».  <u>Раздаточный материал</u> – наглядное пособие: «Рассказы по рисункам».  <u>Плакат</u>: «Азбука плодово-ягодная».  <u>Иллюстрированный материал</u> для составления последовательных рассказов и рассказов по картине.</p>
<p>техническое и материальное оборудование: «Развитие речи»</p>	<p>Магнитная доска; маркеры для рисования схем;  пеналы со знаками звуков;  раздаточные карточки для работы со звуками и предложениями;  мнемотаблицы к рассказам и стихам;  наборы с геометрическими фигурами, для составления героев из рассказа;  мольберт.</p>
<p>электронные ресурсы: «Развитие речи»</p>	<p><u>Презентации</u>: «Предметные картинки»;  «Заставки знакомых сказок»,  «Мнемотаблицы к знакомым стихотворениям».</p>
<p>методическое обеспечение и развивающие материалы: «Приобщение к художественной литературе»</p>	<p><u>Портреты</u>: А.С. Пушкина; А.М. Горький; В.В. Маяковский; А.Л. Барто; С.В. Михалков, Н.Н. Носов, К.И. Чуковский, А.П. Гайдар, В.В. Осеева, В.П. Катаев, М.Я. Ильин, Б.С. Жидков, С.Я. Маршак, В.В. Бианки.  <u>Картотека</u>: «Портреты детских писателей. Краткие биографии».  <u>Демонстрационный материал</u> – иллюстрации к детским потешкам и стихам, сказкам.  <u>Набор открыток</u>: «А.С. Пушкин и его современники»;  «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».  Г.Е. Никольский - иллюстрации к книге И.С. Соколова-Микитова «Год в лесу».  <u>Книжка-раскладушка</u>: «Красная шапочка».  <u>Книга</u>: А.Волков «Волшебник изумрудного города».</p>
<p>электронные ресурсы: «Приобщение к художественной литературе»</p>	<p><u>Презентации</u>: «Заставки знакомых сказок»,  «Мнемотаблицы к знакомым сказкам»;  <u>Серия картонок</u>: автор, и место, где жил писатель к сказке «Стойкий оловянный солдатик».</p>
<p>методическое обеспечение и развивающие материалы: «Приобщение к искусству»</p>	<p><u>Наглядно-дидактическое пособие</u>: «Мир в картинках»;  «Хохлома – изделия народных мастеров»;  «Филимоновская народная игрушка»; «Каргополь – народная игрушка».  <u>Путешествие в мир живописи</u> – И.К. Айвазовский: «Стихия воды»;</p>

	<p>В.М. Васнецов «Преданья старины глубокой...»;</p> <p>И.И. Шишкин: «Лесное царство»; А.И. Куинджи: «Волшебство цвета».</p> <p><u>Репродукции картин русских художников</u>: К.П. Брюллов, И.Е. Репин.</p> <p><u>Наглядные пособия - Архитектура</u>:  Готика «Архитектура, живопись, скульптура»; «Гжельская керамика»; «Филимоновская глиняная игрушка»; «Богородская резная деревянная игрушка»; «Семеновские матрешки».</p> <p><u>Набор открыток</u>: «Государственный Эрмитаж»; «Музей прикладного искусства Узбекистана».</p> <p><u>Наглядное пособие</u>: Прялка (фрагменты резьбы и росписи прялки), ткани.</p> <p><u>Альбом</u>: «В музее игрушек».</p> <p><u>Картотека предметных картинок</u>: «Народные промыслы».</p>
электронные ресурсы: «Приобщение к искусству»	<p><u>Видео</u>: «Всемирная картинная галерея»; «Народно декоративно-прикладное искусство на Руси»; «Русский национальный костюм»; «Как прекрасен этот мир!»; «Знакомство с театром»; «Народно-декоративное творчество – игрушки».</p>
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Изобразительная деятельность»	<p><u>Мини-игра</u>: «Чей узор».</p> <p><u>Дидактическая игра</u>: «Цветные коврики».</p> <p><u>Рабочая тетрадь по аппликации</u>:  «Альбом старшей группы «Аппликация в детском саду»»;  «Альбом в младшей группе «Аппликация в детском саду и дома».</p> <p><u>Наглядно-дидактическое пособие</u>: образцы по аппликации - «Гжель»; «Каргополь» - народная игрушка; «Филимоновская» - народная игрушка; «Гжельская керамика»; «Скопинская керамика»; «Филимоновская глиняная игрушка»; «Жостовские подносы»; «Русские матрешки»; «Семеновские матрешки»; «Богородская резная деревянная игрушка»; «Роспись по дереву»; «Роспись на бересте».</p> <p><u>Альбом</u>: «Жостовские росписи; Б.М. Маршак «Декоративное рисование»».</p> <p><u>Альбом для раскрашивания</u>: «Букет из Жостова»; «Чудо на фарфоре»; «Синие цветы из Гжели»; «Разноцветные лошадки»; «Богородская игрушка».</p>
техническое и материальное оборудование: «Изобразительная деятельность»	<p>Краски, набор кистей, палитра, стаканчики для воды, тканевые салфетки, бумажные салфетки, гуашь, акварель.</p> <p>Наборы для нетрадиционной техники рисования (ватные палочки, параллонные тычки и штампы, меховые вырезки, губки, трубочки для выдувания краски и т.д.), цветные карандаши, мелки, простые карандаши, восковые карандаши.</p> <p>Ножницы, цветная бумага и картон, бархатная бумага; гофрированная бумага; клей, салфетки бумажные и тканевые.</p> <p>Пластилин, стеки, тычки, досточки для пластилина; глина, мягкая смесь для лепки.</p>
электронные ресурсы: «Изобразительная	<p><u>Видео</u>: «Жостовские подносы», «Хохлома», «Гжель»; «Волшебный мир цвета»; «Три картины Шишкина»; «Как рисовать цветы»; «Как рисовать рыб»;</p>

деятельность»	«Как рисовать транспорт»; «Как рисовать дома»; «Как рисовать человека»; «Как назвать рисунки». <u>Презентация</u> : «Способы рисования»; «Осенние букеты»; «Зимние картины»; «Животные»; «Насекомые»; «Фрукты, овощи»; «Птицы».
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Конструктивно-модельная деятельность»	<u>Дидактический материал</u> : объемные схемы построек; плоские геометрические схемы построек.
техническое и материальное оборудование: «Конструктивно-модельная деятельность»	Конструктор пластмассовый Конструктор деревянный Наборы конструкторов из пластмассы для каждого ребенка. Модульные конструкторы
электронные ресурсы: «Конструктивно-модельная деятельность»	<u>Презентации и фотографии</u> : «Коллективные постройки»; «Детский сад будущего»; «Волшебный город» и индивидуальные «лучшие» постройки детей.
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Музыкальная деятельность»	<u>Карточки для НОД</u> : «Расскажите детям о музыкальных инструментах». <u>Музыкальный и песенный материал</u> : песни о Войне; Дошкольные песни; Песни о маме и т.д. <u>Оформительский тематический материал к праздникам</u> : «8 Марта!», «День Победы!», «23 февраля!», «Осенний праздник», «Новый год!», «Выпускной!». <u>Дидактический материал</u> : иллюстрации к государственным праздникам. <u>Портреты музыкантов</u> . <u>Папки-раскладушки</u> : «Мы отмечаем праздники»; «Народные календарные праздники».
техническое и материальное оборудование: «Музыкальная деятельность»	<u>Музыкальные инструменты</u> : колокольчики, металлические треугольники, погремушки, деревянные ложки. <u>Детские костюмы</u> : детские русские народные сарафаны, косоворотки для мальчиков, лапти, морские воротники, военная форма, костюм медведя, зайчика, лисы. <u>Костюмы для взрослых</u> : Деда Мороза и Снегурочки, Шапокляк, Мери Попинс, Кота Базилио, Платье принцессы, Бабы Яги, Кощея, Снеговика, Зайчика, Пяточка, одежда деда, бабки, лисы, разбойника, волка, Весны. <u>Шапочки-маски</u> : шапочки насекомых; шапочки утят, цыплят, лягушат, курочки, домашних и диких животных; шапочка нотки, цветов, букв. <u>Кукольный театр</u> : куклы бибабо, пальчиковый театр, фетровый театр, деревянный театр, настольный театр. <u>Декорации</u> : русская народная печка, сундук, деревянные ведра, избушка, волшебное зеркало, Мойдодыр, деревянная балалайка. <u>Аудио и видео шумовые эффекты</u> : «Живой лес»,

	<p>«Звуки природы», «Шум реки», «Гроза», «Звук капли», «Голоса птиц», «Пробуждение Весны».</p> <p><u>Видео:</u> «С Новым годом!»; «9 мая!»;</p> <p>«Танец детей «Как прекрасен этот мир», «Волшебная страна – Детский сад», «Русские праздники – Осенины»;</p> <p>«Танец Русские узоры»; «Масленица»; «Ишь ты Масленица!»;</p> <p>«Клип и танцы «Северные народы»».</p> <p><u>Тематический компакт-диск:</u> «Сценарии праздников, досугов, развлечений».</p>
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	<p><u>Демонстрационный материал:</u> «Инфекционные болезни».</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Полезные привычки».</p> <p><u>Дидактический материал:</u> «Части тела»; «Органы чувств».</p>
техническое и материальное оборудование: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	<p>Массажные дорожки, массажные коврики, ребристые доски; массажные мячики; массажные орешки, шишки; рукавички, губки.</p>
электронные ресурсы: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	<p><u>Буклеты:</u> «Точечный массаж», «Дыхательная гимнастика», «Профилактика нарушения осанки».</p> <p><u>Мультфильмы:</u> «Чистим зубы с Хеллоу Китти»; «Зачем чистить зубы».</p>
методическое обеспечение и развивающие материалы: «Физическая культура»	<p><u>Дидактический материал:</u> плакаты «Физические упражнения».</p> <p><u>Наглядный материал:</u> «Зимний спорт», «Летний спорт»; «Спорт на Олимпийских играх»</p>
техническое и материальное оборудование: «Физическая культура»	<p><u>Спортивный инвентарь:</u> мячи, кегли, гимнастические палки, ленты, скакалки, канат; скамейки, ребристые дорожки, стойки для подлезания.</p>
электронные ресурсы: «Физическая культура»	<p><u>Видео:</u> «Веселая зарядка», «Утро начинается с зарядки», «Все на зарядку».</p> <p><u>Буклеты:</u> «Игры нашего двора».</p> <p><u>Музыка и видео</u> для сопровождения спортивных упражнений.</p>

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменение различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретает усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его



активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В связи с этим основная задача дошкольных учреждений – создавать условия, при которых дети полноценно развиваются, а в итоге полноценно проживают дошкольный возраст, и переходят на следующий уровень мотивированными к получению образования в школе.

Создание условий для успешной социализации детей на различных этапах их возрастного развития: отслеживание личностного прогресса обучающихся, выявление проблем преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.

Ведущими критериями оценки педагогического процесса является готовность каждого специалиста к созданию следующих условий:

- для становления личности ребенка как субъекта социальной жизни и создания педагогически целесообразной среды;
- для реализации целей образовательного процесса;
- для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме.

Необходимо оценивать также и содержание деятельности воспитателей:

- социальному заказу государства к данному типу учреждения;
- социальным ожиданиям субъектов образовательного процесса (детей, родителей законных представителей, педагогов);
- включенность других специалистов учреждения в педагогическую работу.

Необходимо серьезно работать над повышением компетентности педагогов, которая позволит им организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта. На основании этих компетенций выстраивается система подготовки педагогов.

Методическая работа – основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте нацелена на повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

Методическая работа включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

**Цель** методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО: повышение профессиональной компетенции педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Методическое сопровождение – процесс, направленный на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация

и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирование и реализация плана.

Методическая работа в ДООУ содействует развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДООУ – необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Субъектом методической работы в современных условиях в первую очередь является сам педагог, выступающий как самостоятельный творец своей профессиональной деятельности. Особое значение, поэтому, приобретает формирование у педагогов умения самостоятельно, проблемно подойти как к собственной деятельности, так и к деятельности коллег, всего педагогического коллектива.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- четкость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приемов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребенка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счет социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, общение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, выделяем задачи методической службы на новом этапе.

- Моделирование ООП дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО.
- Создание развивающей среды в ДООУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.
- Формирование в ДООУ коллектива единомышленников: выработать педагогическое кредо, развивать традиции, контроль и анализ учебно-

воспитательного процесса, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, приобщать воспитателей к экспериментальной работе.

- Способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.
- Повышение педагогического мастерства через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Методическая служба создается на диагностико-прогностической основе через систему мониторинга, направленной на отслеживание уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ и качества образования, привлечение педагогов к участию в конкурсных проектах, создание портфолио каждого педагога, разработка технологических карт по обучающим программам.

Учебно-методическое сопровождение – одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно соответствует требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогает воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Работа, проводимая методической службой, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе. Одна из эффективных и результативных форм методической работы, дающих импульс творчеству педагогов – система поддержки профессионального роста педагогов.

Методическое обеспечение педагогов:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;
- это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия), включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа методиста и педагога (коллектива);
- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- информирование, просвещение и обучение кадров.



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» пгт Краскино учредителем, которого является администрация Хасанского муниципального района, является частью дошкольной ступени образования Хасанского муниципального района.

В свою очередь детский сад является социально-педагогической, самоуправляемой системой, основными целями которого являются всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей.

Детский сад своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий - для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- укрепление здоровья и снижение детской заболеваемости;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;
- приобщение детей к человеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОО детского сада в лице заведующего детским садом, старшего воспитателя, заведующего хозяйством и органов самоуправления: педагогического совета, родительского комитета, родительского собрания и общего собрания трудового коллектива образовательного учреждения.

Функциональные обязанности участников программы:

**Заведующий** - контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива сотрудников по выполнению задач, стоящих перед образовательным учреждением.

**Старший воспитатель** - занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы ДОО, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы, отвечает за предметно-методическое обеспечение учебного процесса, ведет документацию в соответствии с функционалом.

**Заместитель заведующего по АХР** отвечает за вопросы материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

**Педагогический коллектив** ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

### **Управление образовательным процессом в ДОО состоит из нескольких уровней:**

- определение основных задач, их анализ и коррекция на педагогических советах (которые проходят 5 раз в год);
- анализ приоритетных направлений и методической работы на конференциях педагогического коллектива (проводится 1 раз в год);
- изменение основных задач может осуществить общее собрание ДОО (проводится 2 раза в год);
- оперативное управление осуществляется через педконсилиумы или производственные совещания (проводятся ежемесячно);
- координация управленческой деятельности осуществляется на административном совещании, в состав, которого входят заведующая ДОО, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР.

Общее руководство процессом реализации образовательной программы осуществляет заведующая. При этом на основе информационно-аналитической деятельности и программно-целевого управления обеспечивается гибкость, рефлексивный характер системы управления. Система управления учитывает возможные умения, возможные проблемы и претерпевает изменения. Таким образом, обеспечивается самоуправляемое развитие. Координацию, кооперацию и интеграцию усилий различных подразделений структуры в инновационной образовательной деятельности осуществляет старший воспитатель.

Контроль за исполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогической диагностики (мониторинга), которая используется исключительно для решения индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, специальными медицинскими, психологическими, педагогическими методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.